

Проект

«Люблю берёзу русскую.»

подготовительная группа
«Кораблик»

**Воспитатели:
Сафонова С.О.
Булыга Е.А.**

2022 год

Тип проекта: познавательный.

Автор проекта: Сафонова Светлана
Олеговна, Булыга Екатерина Андреевна
МАДОУ -детский сад «Колосок».

**Продолжительность
проекта:**

краткосрочный (ноябрь)

Участники проекта: воспитатели,
дети подготовительной группы группы,
родители.

Возраст детей: 6-7лет.

Проблема проекта:

Недостаточные знания детей о березе, как символе России. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей. Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей и сохранения древних исконно русских традиций.

Цель проекта:

Воспитание любви к природе родного края, желание сохранять ее, показать образ русской берёзы как символа России.

Задачи проекта:

- формировать у детей представление о березе, как о дереве-символе России;
- познакомить с рассказами, со стихами, песнями, загадками о берёзе;
- активизировать речь детей, словарь;
- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, мышление, творческое воображение, коммуникативные навыки;
- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе;
- активно привлекать родителей.

Актуальность проекта:

актуальность заключается в том, что работа над проектом способствует приобщению детей к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа. Обогащает чувственный опыт ребёнка, его реальное представление об окружающем мире и вызывает желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране. Это позволяет научить детей видеть себя потомками и наследниками России.

Ожидаемые результаты:

сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве в России, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности, о бережном отношении к природе;

- повышать уровень педагогической культуры родителей;

1 этап- Подготовительный

- 1. Продумывание НОД труда, наблюдений.*
- 2. Подбор соответствующей художественной литературы о березе, стихов, пословиц, народных примет, загадок, песен.*
- 3. Привлечение родителей к посильной помощи, поиску соответствующего материала.*

2 этап- **Организационный**

- 1. Чтение сказок , рассказов о березе.*
- 2. Знакомство с народными приметами, песнями, загадывание загадок*
- 3. Разучивание пословиц и поговорок.*
- 4. НОД: «Берёза во все времена года».(нетрадиционные техники рисования)*
- 5. Разучивание стихотворения А. Прокофьева «Люблю березку русскую».*
- 6. Разучивание хоровода «Мы вокруг березки встанем в хоровод».*
- 7. Проведение бесед: «Русская береза – символ России».*
«Почему березы белые?»
«О пользе березы Человеку».

8. Чтение художественных произведений:

В.Бианки «Волшебная береза»

И.Соколов-Микитов»Береза».

Е.Тимошенко «Елочки-метелочки»

9.Слушание и разучивание рус. нар. игра-хоровод «Во поле берёза стояла»;

10.Разучивание физкультминутки «Белая березка», подвижные, хороводные игры о березе.

11. Познание. Ознакомление с окружающим «Русская березка – символ России»;

12. Художественное творчество.

Коллективная аппликация «Кудрявая береза». Техника – мятая бумага».

13.Мини-музей «Люблю берёзу русскую

14. Вернисаж «Русская берёза».

15.Мастер-класс: «Берёза из солёного теста»

**3 этап-
Заключительный**

*Презентация проекта
Мини-музей
Вернисаж*

Художественно-эстетическое развитие

развитие



Берёза во все времена



Рисование берёзы в разных техниках



Поделки с родителями



Поделки с родителями



Поделки с родителями



Рисование «Берёза в разные времена года»



Мастер-класс для старшей группы «Зимняя берёза»



Мастер-класс Берёза из солёного теста



Предварительная работа к НОД «Берёза во все времена года»



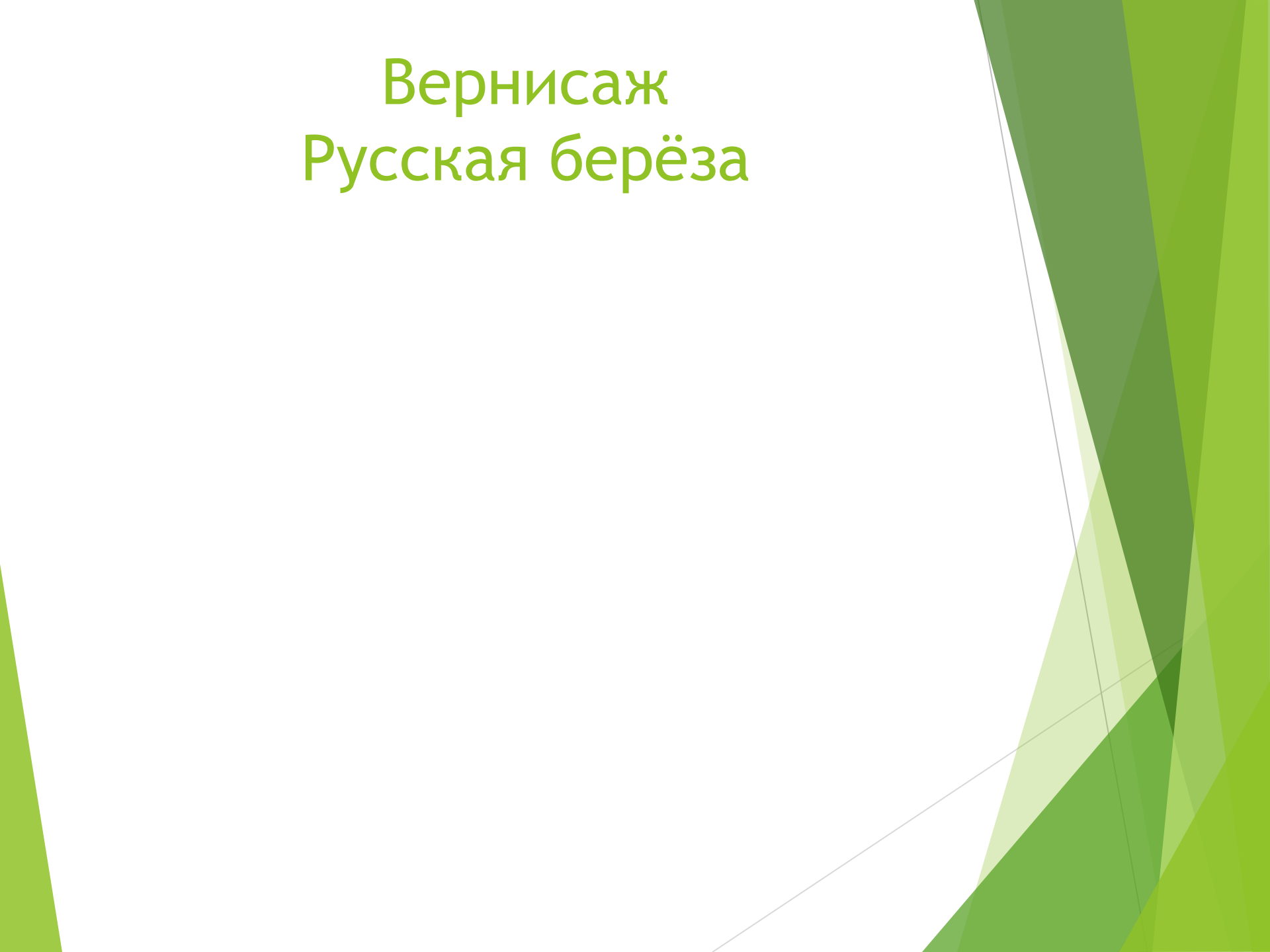
НОД: «Берёза во все времена года»



Мини-музей Белоствольная берёзка-символ Родины моей



Вернисаж Русская берёза



Выход проекта:

Создание

мини-музея:

«Люблю берёзу русскую»

Вернисаж:

«Русская берёза»

Вывод:

В ходе реализации проекта воспитанники показали узнали много нового, возросла познавательная активность и творческая самостоятельность.

В процессе работы над проектом дошкольники отметили роль березы, как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние листьев на здоровье человека. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к березке. У детей повысились личностные качества – такие, как коммуникабельность, доброжелательность, трудолюбие, сопереживание.