

**Организация непрерывной
непосредственно образовательной
деятельности**

**в старшей группе «Кораблик»
по теме: «Комнатные растения»**

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель

Сафонова Светлана Олеговна, Зеленская Светлана Геннадьевна
МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Приоритетная образовательная область Социально-коммуникативное развитие.

Цель: формирование умения сажать комнатные растения

Задачи :

- познакомить со способами вегетативного размножения (черенкование, листовой, корневой).
- закрепить представление о значении солнца, воздуха, почвы в жизни комнатных растений.
- учить пересаживать комнатные растения (хлорофитум).
- познакомить со значением дренажа для посадки комнатных растений
- воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:

- Сюрприз от садовницы раскраски цветов
- *ТСО* колонка, аудиозапись песни садовника.

Раздаточные материалы :

Клеенки, фартуки, совочки, лейки, земля, дренаж, пластиковые ёмкости, отростки Хлорофитума (посадочный материал), влажные салфетки.

Предварительная работа:

Опыты с землёй, рассматривание иллюстраций по уходу за комнатными растениями, уход и наблюдение за растениями в группе.

Планируемый результат:

Актуализация знаний о необходимости для растения: солнце, воздух, почва.

Открытие детьми нового знания и его практического применения, о способах вегетативного размножения растений

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап 3 минуты)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП
<p>Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность.</p> <p>Формировать навыки связного высказывания, развивать зрительное внимание, память, умение наблюдать, выразить это в речи.</p>	<p><u>Введение в игровую ситуацию.</u></p> <p><u>Воспитатель в одежде садовницы.</u></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Очищают воздух, Создают уют, На окнах зеленеют, Круглый год цветут. (ответы детей)</p> <p>(Комнатные растения)</p> <p><u>Воспитатель.</u></p> <p>- Какие растения растут у нас в группе? -Какие условия необходимы для роста растений? - Почему растения живые? А какие растения есть у вас дома, кто за ними ухаживаете? - А вы умеете садить цветы?</p> <p>Воспитатель. Воспитатель приглашает детей к мольберту. Проводит беседу с использованием схемы «Как посадить комнатное растение?»</p>	<p>Речевое развитие Игровая Коммуникативная</p> <p>Речевая Коммуникативная</p> <p>Двигательная Игровая</p>	<p>Беседа</p>	<p>Аудиозапись песни садовника.</p> <p>Схема посадки растений.(картинка)</p>

	<p>Основная часть Воспитатель. Ребята мы с вами узнали, что комнатные растения нам нужны, так как они радуют человека, очищают воздух, приносят пользу. Я думаю чтобы в группе было красиво, как в настоящем саду вы тоже можете посадить для нашей группы своими руками цветочки, чтобы вы в дальнейшем могли за ними ухаживать, как настоящие садовники. Посмотрите, что у нас тут есть? Что необходимо для посадки растений? Дети называют оборудование разложенное на столе для посадки цветка. Воспитатель. Кто знает как называется этот материал? Дети. Дают новую информацию о дренаже Воспитатель. Ну что, хотите посадить для нашей группы новый цветок под названием Хлорофитума? Прежде, чем приступить к такому интересному процессу давайте немного отдохнём. «Зарядка для цветка». Я прошу тебя цветок, Подними свой лепесток, Выйди на дорожку и потопай ножкой, Ты головкой покачай, Утром солнышко встречай, Стебель наклони слегка, Вот зарядка для цветка, А теперь водой умойся,</p>	<p>Речевая</p> <p>Двигательная</p>	<p>Беседа</p> <p>Физминутка</p>	<p>совочки, лейки, земля, дренаж, пластиковые ёмкости, отростки Хлорофитума (посадочный материал), влажные салфетки.</p>
--	---	------------------------------------	---------------------------------	--

<p>Формировать умение детей применять усвоенные знания.</p>	<p>Отряхнись и успокойся. Наконец готовы все День встречать во всей красе.</p> <p>Ну что ребята, вы готовы приступить к посадке цветочков в красивые горшочки? Тогда приступаем.</p> <p>В процессе посадки цветка воспитатель проговаривает этапы посадки. Предлагает детям выбрать процесс выполнения посадки цветов. Обращает внимание на технику безопасности.</p>	<p>Речевая Коммуникативная Трудовая</p>		
<p>Заключительная часть (рефлексивный этап)</p>				
<p>Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, фиксация нового знания в речи детей, создание ситуации успеха в совместной деятельности, удовлетворения от сделанной работы</p>	<p><u>Рефлексия и итог ООД</u> <i>Воспитатель восхищается посаженными цветами детей и задаёт вопросы:</i> <i>Ребята, что мы сегодня необычного делали?</i> <i>Какой процесс в посадке цветов вам понравился больше всего?</i> Сюрпризный момент Ребята, какие вы молодцы! Теперь вы тоже как настоящие садовники умеете садить цветы. Теперь в группе у нас появились</p>	<p>Речевая Коммуникативная Игровая</p>		

	<p>еще полезные и красивые цветы Воспитатель. Ребята, за ваше старание в посадке цветка у меня для вас есть раскраски комнатных растений, выберете понравившийся цветок и раскрасьте.</p>			
--	--	--	--	--

