**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности средней группе**

**по теме** «Букет из осенних листьев»

Техника: печать листьями.

Автор конспекта НОД:

Воспитатель

**САФОНОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА**

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**: Художественно - эстетическое развитие.Рисование.

**Цель: Познакомить с приемом –печать листьями**

**Задачи:**

развивать память и внимание детей,

развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками,

 развивать художественное восприятие,

развивать моторику рук, посредством разукрашивания и отпечатывания листочков.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:**

альбомные листы, гуашь, кисточки, салфетки, листочки с разных деревьев, картинки с иллюстрациями листиков.

**Предварительная работа:**

рассматривание картин с изображение листочков,

 чтение художественной литературы,

беседы с детьми,

 наблюдение и сбор листьев на прогулке

**Планируемый результат:** дети проявляют интерес к данной теме, обращают внимание на прогулках на происходящие изменения в природе в связи с приходом осени, фиксация нового знания в речи детей, создание ситуации успеха в совместной деятельности, удовлетворения от сделанной работы, осваивают новые нетрадиционные техники рисования.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная****область,****вид деятельности** | **Формы****реализации****программы** | **Средства****реализации ООП** |
| Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность. | Воспитатель: Листья золотые падают, летят,Листья золотые устилают сад.Много на дорожках листьев золотых,Мы букет хороший сделаем из них,Мы букет поставим посреди стола,Осень золотая в гости к нам пришла. ( Е. Благинина)Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение, которое я вам прочитала? (ответы детей)Воспитатель: Правда, красивые строчки написаны? О чем говорится в стихотворении, какие слова чаще всего повторяются в стихотворении? Ответы детей.Воспитатель: Мы с вами на прогулке много наблюдали за деревьями и листочками. Скажите, а все листочки похожи друг на дружку? (ответы) Воспитатель: А чем отличается один листочек от другого? (ответы)Воспитатель: Какого цвета листочки на прогулке мы собирали в букетик? (ответы детей).Воспитатель: Посмотрите, какие красивые листочки подарила нам осень. Если внимательно присмотреться к каждому листочку, то можно увидеть, что он нам что-то напоминает.Сейчас мы их рассмотрим и постараемся узнать с какого дерева или куста листочек, и что он напоминает вам по форме. (Показываю листья, а дети распознают с какого он дерева или куста, рассказывают, на что похожи листочки).Воспитатель: Листочки мы с вами рассмотрели, а теперь можно и подарочки нашимродным приготовить.Дети садятся за столы | Речевое развитиеИгроваяКоммуникативная | Беседа | Стих, букет из собранных листьев |
| **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)** |
| Формировать навыки связного высказывания, развивать зрительное внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, выражать это в речи.Формировать умение находить выход из затруднения в ситуацииформирование умения детей самостоятельно применять усвоенные знания для решения новых задач в художественном творчестве. | Воспитатель: (Вывешиваю на доску несколько картин). Сегодня мы с вами будемрисовать осенний букет, но несколько необычным способом, в этом нам помогут нашилистики — мы будем ими печатать.(Показываю и объясняю).Для того чтобы получился красивый букет, нам нужно кисточку обмакнуть в понравившуюся краску и весь листочек покрыть гуашью. Когда наш листочек весь закрашен, аккуратно переворачиваем его на альбомный лист, прокрашенной стороной вниз, посильнее прижимаем и рисунок получаем. Затем аккуратно листик снимаем и рассматриваем получившийся рисунок.Воспитатель: Ребята, вам все понятно? (ответы).Но для этого нам надо подготовить свои пальчики к работе.**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого).Будем листья собирать. ( Сжимают и разжимают кулачки).Листья березы, (Загибают пальчики, начиная с большого).Листья рябины,Листики тополя,Листья осины.Листика дуба мы соберем,Маме осенний букет отнесем. ( «Шагают» по столу).Воспитатель: Давайте еще раз вспомним, как мы будем рисовать осенний букет.(Ответы).Воспитатель: У вас на столах лежат разные листочки, гуашь и кисточки, вы можете выбрать каждый себе те листочки, которые вам понравились. Дети выбирают листики и приступают к работе. | Речевое развитие ИгроваяКоммуникативнаяРечеваяРечевая, коммуникативнаяДвигательная | рассматривание сюжетных картин , продуктивная деятельнось(ИЗО) | , , альбомные листы, гуашь, кисточки, салфетки, листочки с разных деревьев, картинки с иллюстрациями листиков., |
| **Заключительная часть (рефлексивный этап)** |
| Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности,фиксация нового знания в речи детей, создание ситуации успеха в совместной деятельности, удовлетворения от сделанной работы | Воспитатель:- Ребята, что мы сегодня с вами рисовали? (ответы детей). - А каким способом? (ответы детей).Воспитатель: Какие замечательные работы. Вам понравилось рисовать таким способом? Послушайте стихотворениеУ меня букет осенний, Разноцветный и последний. В нем есть клена лист резной, Лист калины расписной. Скромненький листок осины. И алеет гроздь рябины.Вот березки желтый листик,И резной тысячелистник.У дубка лист красный, яркий,Посмотрел, и стало жарко.Свой букетик засушу,Осень в зиму приглашу.А сейчас мы с вами соберем наш осенний букет(аппликация в вазу (коллективно -2 половина дня) | Речевая, коммуникативнаяигровая | Беседаигра | Шаблоны листочков, шаблон вазы) |