

**Организация непрерывной  
непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе  
по теме «Мы искали сказки»**

Автор конспекта НОД:

Воспитатель

**САФОНОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА**

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие.

**Цель:** развивать у детей интерес к театрализованной деятельности посредством сказки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания детей о русских народных сказках, героях;
- формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями;
- учить узнавать и называть знакомые сказки по картинкам;

**Развивающие:**

- развивать креативное мышление при нахождении недостающей картинки;
- развивать логическое мышление, воображение, произносительные навыки, интонационную выразительность речи при показе сказки «Репка»;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес и любовь к народным сказкам;
- воспитывать бережное отношение к книгам;

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:**

- книга со сказками «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», сенсорные коробки: «лес», «огород», «домашнее хозяйство».
- домик сказочницы.
- запись музыка из сказок, разрезанная картинка «Золотое яичко»

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок: «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок»
- Показ театра «Теремок» для ясельной группы
- Работа с сенсорными коробками: «Лес», «Домашнее хозяйство», «Огород»

**Планируемый результат: Дети отгадывают сказку, находят недостающую картинку в группе.**

Формируется интерес детей к театрализованной игре, умение следить за развитием действия и его правильной последовательностью в игре-драматизации, умение использовать в игре театральные атрибуты, активизируется словарь, дети могут

отвечать на вопросы при рассматривании иллюстраций в книге, свободно вступают в общение со взрослым. Формируется интерес к сказкам, дети понимают содержание и композицию текста, формируется внимание к деталям сказки и картинок – зрительное и слуховое, формируется логическое мышление, развивается интонационная выразительность речи.

### Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
Создать эмоционально-положительный настрой. Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность	Звучит музыка из сказок. Дети заходят в группу и видят сказочный домик, в окошке показывается сказочница. Сказочница: здравствуйте ребята, как здорово, что я вас повстречала, я- сказочница, в моём сказочном доме очень много книг со сказками, я ребятам рассказываю сказки, только вот беда у меня приключилась, картинки из этой книги потерялись, и я не могу рассказать и показать детям сказки. Что же мне делать? Дети предлагают помочь отыскать недостающие картинки. Сказочница: как здорово ребята, что вы поможете мне найти картинки. Дети: потерялись пазлы. Давайте откроем книгу и посмотрим, из каких сказок потерялись пазлы. Сказочница открывает книгу сказок....	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Беседа Игровая ситуация	Дом сказочницы Музыка из сказок Книга сказок. (приложение 1)

### Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
Закрепить знания детей о	Сказочница: а вот и первая сказка:	Социально-	Беседа	Книга сказок.

<p>русских народных сказках; формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок по картинкам. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.</p>	<p>Ребята, что это за сказка? Дети: Колобок. Сказочница: Кто испек Колобка? Дети: Колобка испекла Бабушка. Сказочница: От кого ушёл Колобок? Дети: От бабушки, от дедушки, от зайца, от волка, от медведя. Сказочница: Кто съел Колобка? Дети: Лиса Сказочница: ребята, а вы помните песенку колобка, давайте вместе споём. (Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка) Сказочница: ребята, где же нам отыскать недостающий пазл из этой сказки? Куда покатился колобок? Дети: покатился в лес, по лесной тропинке. Сказочница: значит пазл нужно искать в лесу, а где же мне найти лес? Дети находят недостающий пазл в сенсорной коробке «Лес» и прикрепляют в книгу. Сказочница перелистывает на следующую сказку. Ребята, давайте посмотрим следующую сказку. Сказочница: Посмотрите, что это за сказка? Дети: Это Курочка Ряба Сказочница: что же случилось с героями сказки? Почему же Дед и Баба грустные. Дети: Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка. Сказочница предлагает помочь бабе и деду собрать разбитое яичко.</p>	<p>коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Ответы детей на вопросы.</p> <p>Песня колобка с движениями.</p> <p>Дети ищут картинку.</p>	<p>(приложение 1)</p> <p>Слово воспитателя</p> <p>Слово воспитателя</p> <p>Сенсорная коробка «Лес» (приложение 2)</p>
<p>активизировать речевые высказывания;</p>	<p>Сказочница: что же случилось с героями сказки? Почему же Дед и Баба грустные. Дети: Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка. Сказочница предлагает помочь бабе и деду собрать разбитое яичко.</p>	<p>Речевое развитие Игровая деятельность</p>	<p>Дети собирают пазл.</p> <p>Дети ищут пазл.</p>	<p>Слово воспитателя</p>

<p>Совершенствовать умение передавать игровые действия. Развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи.</p>	<p>Сказочница: Ребята, где же нам отыскать пазл из этой сказки? Где живёт курочка? Дети находят пазл в сенсорной коробке «Домашнее хозяйство»</p> <p>Сказочница перелистывает следующую страницу книги. Ребята, что это за сказка?</p> <p>Дети: репка</p> <p>Сказочница: ребята, пазл из сказки потерялся, и все герои сказки перепутались, кто за кем будет тянуть репку, надо их правильно расставить. Поможем героям сказки?</p> <p>Дети: Да</p> <p>Инсценировка сказки репка (дети выбирают, кто кем будет и надевают шапочки героев)</p> <p>Сказочница: где же нам отыскать недостающий пазл из этой сказки? где растёт репка?</p> <p>Дети: в огороде, на ферме.</p> <p>Дети приносят картинку и прикрепляют в книгу.</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Показ сказки репка.</p> <p>Дети ищут пазл.</p>	<p>Сенсорная коробка «Домашнее хозяйство» (приложение 3)</p> <p>Слово воспитателя Шапочки героев сказки репка.</p> <p>Сенсорная коробка «Огород» (ферма) (приложение 4)</p>
--	--	---	---	---









Приложение 3



