

**Организация непрерывной
непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе
по теме «Мы искали сказки»**

Автор конспекта НОД:

Воспитатель

САФОНОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Цель: развивать у детей интерес к театрализованной деятельности посредством сказки.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о русских народных сказках, героях;
- формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями;
- учить узнавать и называть знакомые сказки по картинкам;

Развивающие:

- развивать креативное мышление при нахождении недостающей картинки;
- развивать логическое мышление, воображение, произносительные навыки, интонационную выразительность речи при показе сказки «Репка»;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к народным сказкам;
- воспитывать бережное отношение к книгам;

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:

- книга со сказками «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок», сенсорные коробки: «лес», «огород», «домашнее хозяйство».
- домик сказочницы.
- запись музыка из сказок, разрезанная картинка «Золотое яичко»

Предварительная работа:

- Чтение сказок: «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок»
- Показ театра «Теремок» для ясельной группы
- Работа с сенсорными коробками: «Лес», «Домашнее хозяйство», «Огород»

Планируемый результат: Дети отгадывают сказку, находят недостающую картинку в группе.

Формируется интерес детей к театрализованной игре, умение следить за развитием действия и его правильной последовательностью в игре-драматизации, умение использовать в игре театральные атрибуты, активизируется словарь, дети могут

отвечать на вопросы при рассматривании иллюстраций в книге, свободно вступают в общение со взрослым. Формируется интерес к сказкам, дети понимают содержание и композицию текста, формируется внимание к деталям сказки и картинок – зрительное и слуховое, формируется логическое мышление, развивается интонационная выразительность речи.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
Создать эмоционально-положительный настрой. Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность	Звучит музыка из сказок. Дети заходят в группу и видят сказочный домик, в окошке показывается сказочница. Сказочница: здравствуйте ребята, как здорово, что я вас повстречала, я- сказочница, в моём сказочном доме очень много книг со сказками, я ребятам рассказываю сказки, только вот беда у меня приключилась, картинки из этой книги потерялись, и я не могу рассказать и показать детям сказки. Что же мне делать? Дети предлагают помочь отыскать недостающие картинки. Сказочница: как здорово ребята, что вы поможете мне найти картинки. Дети: потерялись пазлы. Давайте откроем книгу и посмотрим, из каких сказок потерялись пазлы. Сказочница открывает книгу сказок....	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Беседа Игровая ситуация	Дом сказочницы Музыка из сказок Книга сказок. (приложение 1)

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
Закрепить знания детей о	Сказочница: а вот и первая сказка:	Социально-	Беседа	Книга сказок.

<p>русских народных сказках; формировать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок по картинкам. Воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.</p>	<p>Ребята, что это за сказка? Дети: Колобок. Сказочница: Кто испек Колобка? Дети: Колобка испекла Бабушка. Сказочница: От кого ушёл Колобок? Дети: От бабушки, от дедушки, от зайца, от волка, от медведя. Сказочница: Кто съел Колобка? Дети: Лиса Сказочница: ребята, а вы помните песенку колобка, давайте вместе споём. (Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка) Сказочница: ребята, где же нам отыскать недостающий пазл из этой сказки? Куда покатился колобок? Дети: покатился в лес, по лесной тропинке. Сказочница: значит пазл нужно искать в лесу, а где же мне найти лес? Дети находят недостающий пазл в сенсорной коробке «Лес» и прикрепляют в книгу. Сказочница перелистывает на следующую сказку. Ребята, давайте посмотрим следующую сказку. Сказочница: Посмотрите, что это за сказка? Дети: Это Курочка Ряба Сказочница: что же случилось с героями сказки? Почему же Дед и Баба грустные. Дети: Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка. Сказочница предлагает помочь бабе и деду собрать разбитое яичко.</p>	<p>коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие.</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Ответы детей на вопросы.</p> <p>Песня колобка с движениями.</p> <p>Дети ищут картинку.</p>	<p>(приложение 1)</p> <p>Слово воспитателя</p> <p>Слово воспитателя</p> <p>Сенсорная коробка «Лес» (приложение 2)</p>
<p>активизировать речевые высказывания;</p>	<p>Дети: Это Курочка Ряба Сказочница: что же случилось с героями сказки? Почему же Дед и Баба грустные. Дети: Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка. Сказочница предлагает помочь бабе и деду собрать разбитое яичко.</p>	<p>Речевое развитие Игровая деятельность</p>	<p>Дети собирают пазл.</p> <p>Дети ищут пазл.</p>	<p>Слово воспитателя</p>

<p>Совершенствовать умение передавать игровые действия. Развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи.</p>	<p>Сказочница: Ребята, где же нам отыскать пазл из этой сказки? Где живёт курочка? Дети находят пазл в сенсорной коробке «Домашнее хозяйство»</p> <p>Сказочница перелистывает следующую страницу книги. Ребята, что это за сказка?</p> <p>Дети: репка</p> <p>Сказочница: ребята, пазл из сказки потерялся, и все герои сказки перепутались, кто за кем будет тянуть репку, надо их правильно расставить. Поможем героям сказки?</p> <p>Дети: Да</p> <p>Инсценировка сказки репка (дети выбирают, кто кем будет и надевают шапочки героев)</p> <p>Сказочница: где же нам отыскать недостающий пазл из этой сказки? где растёт репка?</p> <p>Дети: в огороде, на ферме.</p> <p>Дети приносят картинку и прикрепляют в книгу.</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Двигательная деятельность</p>	<p>Показ сказки репка.</p> <p>Дети ищут пазл.</p>	<p>Сенсорная коробка «Домашнее хозяйство» (приложение 3)</p> <p>Слово воспитателя Шапочки героев сказки репка.</p> <p>Сенсорная коробка «Огород» (ферма) (приложение 4)</p>
--	--	---	---	---





Приложение 3



