

## Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	Речевое развитие детей «Всё о сказке» (речевое развитие детей)
<b>Вид проекта</b>	Информационно- практико-ориентированный
<b>Возраст детей</b>	3-4 года
<b>Актуальность проекта</b>	Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребёнка. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, считалки, сказки, загадки...) Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, пальчиковый театр. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.
<b>Цель проекта</b>	Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.
<b>Проблемный вопрос</b>	Дети младшего дошкольного возраста нуждаются во всестороннем развитии речи, включая обогащение и активизацию словаря, развитие грамматического строя речи, а так же связной речи.
<b>Задачи проекта</b>	<b>Задачи для детей:</b> Развивать связную речь, мелкую моторику, воображение, мышление, память Развивать интерес к народному творчеству. Развивать чувство ритма, образное мышление детей.

	<p>Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.</p> <p><b>Задачи для родителей:</b>  Принять активное участие в проекте:  Прочитать сказки с детьми по рекомендациям воспитателей.  Посмотреть рекомендуемые сказки и обсудить содержание и смысл.  Сделать вместе с детьми книжки-малышки «Мои любимые сказки»</p> <p><b>Задачи для воспитателей:</b>  Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.  Обогащать, активизировать речь детей.  Побуждать к активности в выборе роли, к вхождению в роль.  Учить обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.  Учить подражать движениям взрослых.  Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек, сказок.  Вовлечь родителей в реализацию проекта, в жизнедеятельность группы.</p>
<b>Продукт проекта</b>	Книжки-малышки: «Мои любимые сказки»
<b>Ресурсы проекта</b>	<p><b>Человеческие ресурсы:</b> дети, родители, воспитатели</p> <p><b>Финансовые ресурсы:</b> не предполагаются</p> <p><b>Информационное:</b> методическая и художественная литература, иллюстрации, картотека игр и учебно-методических пособий, настольно-печатные игры, материалы мероприятий.</p> <p><b>Материально-техническое:</b> компьютер, телевизор, музыкальный центр, фотоаппарат.</p>
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочный (5-22 февраля 2024 г.)
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p><b>Создание</b> в группе насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среды для обобщения материала по формированию основ речевого развития у младших дошкольников; методической копилки по сказкам, потешкам, пальчиковой гимнастики и артикуляционной гимнастики.</p> <p><b>Повышение</b> качества образовательного процесса по речевому развитию через</p>

	<p>организацию НОД и совместной деятельности детей, педагогов и родителей.</p> <p><b>Активизация и обогащение</b> воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к речевому воспитанию через проектную деятельность.</p> <p><b>Укрепление</b> связи семьи и ДОУ.</p>
--	--

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
01.02.2024г	1) Определили актуальность темы 2) Провели диагностику, анкетирование. 3) Сформулировали цель и задачи проекта. 4) Выбрали формы и методы взаимодействия между участниками проекта. 5) Составили перспективное планирование. 6) Организовали пополнение предметно-развивающей среды.	Художественная литература.	Низкая заинтересованность родителей на сотрудничество с детским садом.	Оповещение родителей о реализации проекта.
02.02.2024г	1) Консультации для родителей: «Речевое развитие детей раннего возраста»; «11 советов как превратить чтение с ребёнком в удовольствие»; «Развитие мелкой моторики-развитие речи» 2) Акция для родителей: «Брось мышку, почитай ребёнку книжку»	1) Памятка для родителей: «Ум на кончиках пальцев»; 2) Памятка для родителей: «11 советов как превратить чтение с ребёнком в удовольствие»	Не все родители знакомятся с памятками в силу своей занятости.  Не все родители примут участие в акции в силу занятости.	Размещена информация для родителей в приёмной. Родители прочитали с детьми больше книг.

Основной этап:  
**Дорожная карта основного этапа проекта:**

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
05.02. 2024 г.	9.00-9.15	Беседа: «Моя любимая книжка»	Дети, воспитатель.	Дети рассказали о любимых сказках, которые читают родители дома.
	15.30-16.00	Сюжетно-ролевая игра: «Построим теремок»	Дети, воспитатель.	Коллективная игра детей.
06.02. 2024 г.	9.00-9.15	НОД по развитию речи: «Знакомство с русскими народными сказками и потешками».	Дети, воспитатель.	Дети узнали русские сказки и потешки.
	15.30-16.00	Рассматривание иллюстраций к сказкам и потешкам.	Дети, воспитатель.	Дети узнали знакомые сказки в картинках.
07.02. 2024 г.	07.50-08.00	Артикуляционная гимнастика: ««Сказки про язычок"»	Дети, воспитатель.	Дети развивают речь с помощью артикуляционной гимнастики.
	15.30-16.00	Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Узнай по описанию сказочного героя» (по иллюстрациям)	Дети, воспитатель.	Развитие речи детей с помощью дидактических игр.
08.02.2024г.	9.00-9.15	НОД. Физическое развитие	Дети, воспитатель,	Физкультура для детей посредством

		«Приключение колобка»	инструктор по физической культуре.	сказки «Колобок»
	10.00-10.30	НОД Художественно-эстетическое развитие. Лепка: «Колобок»	Дети, воспитатель, младший воспитатель.	Дети слепили колобка из пластилина.
	15.30-16.00	Инсценировка сказки «Репка»	Дети, воспитатель, младший воспитатель.	Дети повторили сказку с помощью спектакля.
09.02.2024г.	9.00.-9.15	НОД. Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Сказочный домик»	Дети, воспитатель, младший воспитатель.	Дети придумали свой сказочный домик.
	10.00-10.30	Сюжетно – ролевая игра «Ждем в гости Машу и медведя»	Дети, воспитатель.	Игра детей по ролям.
	15.30-16.00	Конструирование «Теремок»	Дети, воспитатель.	Дети построили дом для животных.
12.02.2024 г.	09.30-09.50	Пересказ сказок с опорой на схемы.	Дети, воспитатель.	Дети пересказали знакомые сказки по схеме.
	16.00-16.30	Пальчиковый театр «Три поросёнка»	Дети, воспитатель, младший воспитатель.	Дети показывают пальчиковый театр.
13.02.2024г.	09.00-09.20	НОД. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Зайчик»	Дети, воспитатель, младший воспитатель.	Дети делают зайчика при помощи ватных дисков.
	16.00-16.30	Дидактическая игра: «Собери сказку»	Дети, воспитатель.	Развитие речи детей с помощью дидактической игры.
14.02.2024г	16.00-18.00	Выставка: «Книги, которые мне читают дома»	Дети, воспитатели, родители.	Оформлена выставка книг.
16.02.2024г.	10.00.10.30	Показ театра: «Теремок»	Дети, воспитатели, младший воспитатель, дети ясельной группы.	Дети показывают настольный театр для детей ясельной группы.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
21.02.2024	17.30-18.30 Мастер-класс для родителей и детей по изготовлению книжек-малышек на тему: «Мои любимые сказки»	Проект был полностью реализован и интересен для детей и родителей. Родители активно участвовали в организации выставки книг и мастер-классе.	Цели и задачи были полностью достигнуты.	Была оформлена фотовыставка для родителей о проведённом проекте, публикация на сайте детского сада о мероприятиях, посвященных этому проекту.