

**Организация непрерывной  
непосредственно образовательной  
деятельности  
в старшей группе «Кораблик»  
по теме: «Сладкий букет для мамы»  
Техника: свитфлористика**

Автор конспекта ННОД:  
Воспитатель  
**САФОНОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА**  
МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

**Приоритетная образовательная область**^ Социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** изготовление подарка для мамы к Дню матери

**Задачи:** стимулировать проявление заботы о маме, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками, развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус, **познакомить с новой техникой «свитфлористика» – составление сладких букетов.**

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:**

- *ТСО* колонка, аудиозапись песни «Песенка мамонтёнка», аудиозапись голоса мамы мамонтёнка
- «волшебное сердечко»
- Сюрприз то мамонтёнка-сердечки из цветной бумаги.

**Раздаточные материалы :**

Картонные стаканчики , тарелочки с разноцветными мармеладом и маршмеллоу, шпажки, стаканчики с водой, антибактериальные салфетки, прозрачные листы бумаги для флористики , атласные ленточки разных цветов, заранее оформленные бумажные сердечки разных цветов на шпажке.

### **Предварительная работа:**

- беседы о семье, о празднике «День матери»
- составление рассказов о своей маме;
- чтение художественных произведений о маме
- заготовка деталей для сладкого букета маме (бумажные сердечки на шпажке,)
- просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»
- просмотр презентации «Свитфлористика – создание сладких букетов»

### **Планируемый результат:**

Дети проявляют интерес к данной теме, формируется уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, фиксация нового знания в речи детей, создание ситуации успеха в совместной деятельности, удовлетворения от сделанной работы, осваивают новые нетрадиционные техники творческой деятельности, с удовольствием используют их в дальнейшем творчестве.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап 3 минуты)**

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП
<p>Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность</p> <p>Формировать навыки связного высказывания, развивать зрительное внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, выражать это в речи.</p>	<p><b><u>Введение в игровую ситуацию.</u></b>  <b>Воспитатель.</b> Какие вы сегодня красивые. У вас очень добрые, теплые, ласковые улыбки. Когда я вижу вас такими, мне сразу же хочется сделать что-то необыкновенное и приятное.</p> <p><i>(присаживаются на ковёр)</i>  <b>Воспитатель.</b> Как вы думаете, что человек может сделать необычного для другого человека? (ответы детей)  <i>Воспитатель обобщает ответы детей и подводит к тому, что можно сделать какой-то сюрприз для другого человека.</i>  <b>Воспитатель.</b> Что может содержать этот сюрприз? (То, о чем человек очень долго мечтал).          - А где же взять этот сюрприз?  <i>(ответы детей: купить или сделать самим).</i></p>	<p>Речевое развитие Игровая Коммуникативная</p> <p>Речевое развитие Игровая Коммуникативная</p> <p>Речевая Коммуникативная</p>	<p>Беседа</p>	
<p>Формировать умение находить выход из затруднения в ситуации.</p>	<p>Звучит плач, появляется мамонтёнок.  <b>Воспитатель:</b> Ребята, вы слышите кто-то плачет. Как вы думаете кто это?</p>	<p>Речевая, коммуникативная</p>		<p>Аудиозапись Песенка Мамонтенка</p>

<p>формирование умения детей применять усвоенные знания для решения новых задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ответы детей</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> как вы думаете почему он плачет?</p> <p style="text-align: center;"><b>Ответы детей</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> как нам помочь ему?</p> <p style="text-align: center;"><b>Предположения детей.</b></p> <p><b>Воспитатель подводит к выводу о том, что нужно помочь мамонтенку отыскать его маму.</b></p> <p><b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, мы с вами узнали, что мамонтёнок потерял свою маму и ему нужна наша помощь в поиске, я думаю, что его мама тоже ищет и в скором времени они обязательно встретятся, а чтобы встреча после разлуки была ещё более приятной можно сделать подарок для мамы мамонтёнка и ваших мам вы тоже можете порадовать если сделаете для них подарок своими руками и поздравите с прекрасным праздником «Днём матери»</p> <p>Посмотрите, что у нас тут есть. Что мы можем из этого сделать?</p> <p><b>Дети называют предметы, разложенные на столе для создания сладких букетов.</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Кто помнит, как такая техника называется? –(Свитфлористика). Ну что, сделаем такие букеты для наших мамочек и для мамы мамонтёнка?</p> <p><b>Воспитатель: (показ и объяснение новой техники – свитфлористика).</b></p>	<p>Коммуникативная Речевая</p>		<p>«Волшебное сердечко» - мягкая игрушка</p>
---	---	------------------------------------	--	--

<p>Ситуация успеха – нацелить на создание своего индивидуального сладкого букета, используя различные средства оформления. Развивать фантазию, творческое вдохновение.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> А сейчас, прежде чем приступить к нашему волшебству создания букета давайте вспомним, <i>Какая ваша мама? Расскажите, передавая друг другу сердечко</i>  <i>Дети: ласковая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, внимательная, чуткая, заботливая, трудолюбивая, приветливая, неповторимая, терпеливая</i>  <i>Ну что ребята вы настроились творить волшебство для мамочки? тогда приступаем.</i></p> <p>В процессе работы воспитатель предлагает детям выбрать различные цвета маршмеллоу и мармелада, оговаривает количество готовых цветов в букете, различные, заранее подготовленные материалы, вырезанные из цветной бумаги. Обращает внимание на технику безопасности – что нужно работать в перчатках, так как это продукты. Дети самостоятельно решают, сколько и какие цвета и оформление будут использовать в сладком букете. Уточнить, что при создании букета должно быть нечетное количество цветов – 3,5,7,9</p>	<p>Игровая Речевая коммуникативная</p> <p>Речевая Художественно - эстетическая</p>	<p>Игра «Какая ваша мама» <b>Физкультминутка</b></p> <p>Продуктивная деятельность(ИЗО)</p>	<p>Картонные стаканчики, тарелочки с разноцветными мармеладом и маршмеллоу , шпажки, стаканчики с водой, , прозрачные листы бумаги для флористики, атласные ленточки разных цветов, вырезанные из цветной бумаги сердечки на шпажке, антибактериальные салфетки.</p>
--	---	--	--	--


**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

<p>Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, фиксация нового знания в речи детей, создание ситуации успеха в совместной деятельности, удовлетворения от сделанной работы</p>	<p><b><u>Рефлексия и итог ООД</u></b></p> <p><i>Воспитатель восхищается букетами детей:</i>  <b>Сюрпризный момент</b>          - Какие красивые букеты у вас получились! И наш мамонтенок больше не плачет, у него тоже для мамы красивый букет и для вас у него есть сюрприз – сердечки.(Мамонтёнок раздаёт детям бумажные сердечки)          После изготовления букета звучит голос мамы мамонтёнка.  <b>Воспитатель.</b> Ребята, мне кажется, что это мама нашего мамонтёнка зовёт его (мамонтёнок узнаёт голос мамы и убегает с букетом)  <b>Воспитатель.</b> Как же здорово, что мама мамонтёнка нашла его, а он для неё сделал такой прекрасный подарок.  <b>Воспитатель:</b> Ну вот Ваши мамы будут очень рады! А я предлагаю вам записать видеопоздравление к празднику «Дня матери». – сказать своей маме добрые слова и пожелания.</p>	<p>Речевая, коммуникативная игровая</p>		<p>Аудиозапись голоса мамы мамонтёнка.</p>
--	--	---	--	--

## Техника свитфлористика – сладкий букет

### Дети работают в розовых перчатках!

1. Заранее подготовленные емкости для букета- баночки обернутые цветной бумагой и фиксированные резинкой
2. Шпаяжка обмакивается в стаканчике с водой и на неё нанизывается маршмеллоу или мармелад ( по выбору детей, количество и цветовая гамма также выбираются ребенком самостоятельно)
3. Готовый цветок переносится в оформленную баночку
4. Когда все цветы собраны (уточнить, что в букете должно быть либо 3, 5, 7, 9 цветов) берется квадрат флористической прозрачной бумаги и накрывается баночка с букетом
5. Накрытую баночку с букетом обвязываем атласной лентой
6. Сверху и по периметру украшаем вырезанными заранее сердечками и цветочками с помощью клея

