

**Организация непрерывной
непосредственно образовательной
деятельности**

в старшей группе «Кораблик»

по теме: «Дымковские игрушки»

В рамках реализации парциальной программы: «Ребёнок в масштабе времени»

Авторы конспекта ННОД:

Воспитатели

САФОНОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Приоритетная образовательная область ^ речевое развитие.

Цель: расширить представление детей об игрушках, учить выделять характерные особенности.

Задачи: продолжать знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства на примере дымковских игрушек, упражнять в умении рассказывать о игрушке называя цвет, форму, материал, элементы дымковский росписи, совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, продолжать знакомить с устным народным творчеством, воспитывать патриотическое чувство через знакомство с дымковской игрушкой.

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:

- **ТСО** колонка, аудиозапись песни «Едем в путешествие»
- Мини-музей «Чем играли наши бабушки» Дымковская игрушка «Лошадка», иллюстрации дымковских игрушек (барыня, индюк, барашек, петух)
- Муляж «Автобус»

Предварительная работа:

- Беседа «Игрушки наших бабушек»
- Мини-музей «Чем играли наши бабушки»
- Изготовление с детьми игрушки «Лошадка»
- Изготовление с родителями старинной игрушки.

Планируемый результат:

Дети проявляют интерес к данной теме, формируется уважительное отношение к старинным игрушкам.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап 3 минуты)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП
<p>Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность</p> <p>Формировать навыки связного высказывания, развивать зрительное внимание, память, умение наблюдать, выражать это в речи.</p>	<p>Введение в игровую ситуацию. Воспитатель приглашает детей в круг. Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, крепко за руки возьмёмся и друг-другу улыбнёмся Воспитатель. Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие? (ответы детей) Может отправимся на автобусе? А пока мы будем ехать я расскажу вам интересную историю: Далеко, далеко, в одном селе жили люди. Когда на улице было холодно в домах затапливали печи, а из труб домов валил дым, да такой. что ничего не было видно. Вот и назвали то село Дымково. Жили в том селе люди, которые лепили из глины игрушки не простые, а волшебно-расписные, белоснежны как берёзки, кружочки, клеточки, полоски.эти игрушки и назвали дымковские. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Вот мы с вами и добрались до села Дымково (дети выходят из автобуса и подходят к Мини-музею) Воспитатель: что же означали элементы которыми мастера расписывали игрушки? (они означали здоровье, счастье, доброту) Например, что может означать</p>	<p>Речевое развитие Игровая Коммуникативная</p> <p>Речевое развитие Игровая Коммуникативная</p> <p>Речевая Коммуникативная</p>	<p>Мини-музей «Чем играли наши бабушки» Лошадки (сделанные заранее детьми)</p>	<p>Аудиозапись песни «Едем в путешествие»</p>

<p>Формировать связную речь, мышление, упражнять в умении описывать игрушки.</p>	<p>круг, волнистая линия, клетка? ответы детей) Воспитатель. Расскажите, какие игрушки вы видите на картинках? (ответы детей) - Воспитатель. Давайте сами расскажем об игрушке: как называли эти игрушки, из какого материала сделаны, как называются игрушки, какие элементы использованы при раскрашивании какие цвета используют при раскрашивании? -Воспитатель: А теперь немного разомнёмся Физминутка «Игрушки» -Воспитатель: А теперь давайте поиграем в одну игру Дидактическая игра: «Скажи какой» (воспитатель называет предметы, а дети признаки) Дымковские мастера с такой любовью делали свои игрушки, что называли их ласково: лошадь-лошадка, утка-уточка.... -Воспитатель: дымковские игрушки настолько красивые, что когда смотришь на них, то хочется сочинять стихи, давайте и мы попробуем побыть немного поэтами: Барышня, красавица всем нам очень....(нравится) Кофточка цветная, юбка...(расписная) Уточка с утятами, курочка с ...(цыплятами) -Воспитатель: Ну что ребята, побывали мы с вами в деревне Дымково, но пора</p>	<p>Речевая коммуникативная.</p> <p>Двигательная Игровая</p> <p>Игровая</p> <p>Речевая Коммуникативная</p>	<p>Картинки с изображением дымковских игрушек.</p> <p>Физминутка</p>	<p>Аудиозапись песни «Едем в путешествие»</p>
--	--	---	--	---

<p>Формировать навыки самостоятельности, фиксация нового знания в речи детей.</p>	<p>отправляться домой (дети садятся в автобус и едут) Заключительная часть (рефлексивный этап)</p> <p><u>Рефлексия и итог ООД</u> -Воспитатель: Ребята, где мы сегодня побывали? Какие игрушки видели и описывали? В какие игры играли? Что больше всего запомнилось, понравилось? О чём расскажите родителям?(ответы детей) <u>Сюрпризный момент</u> Раскраски «Дымковская игрушка»</p>	<p>Речевая Коммуникативная</p>		<p>Раскраски</p>

