

Проект «МОДНАЯ ОДЕЖДА»

МАДОУ детский сад «Колосок»
Средняя группа

Составила:
Воспитатель
высшей категории
Сафонова С.О.

2024 год.

Тип проекта:

творческий, коллективный

Автор проекта:

*Сафонова Светлана Олеговна
МАДОУ -детский сад «Колосок».*

Продолжительность проекта:

краткосрочный (октябрь 3 неделя)

Участники проекта:

*воспитатели, дети средней группы,
родители.*

Возраст детей: *4-5 лет.*

Проблема проекта:

Не смотря на то, что по плану проводятся мероприятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением в котором затронута тема «Одежда» отсутствует систематизированный материал и есть необходимость широко осветить данный вопрос с дошкольниками, используя деятельный подход опираясь на их познавательный процесс.

Цель проекта:

*формировать представления об одежде.
Создать условия для развития детей, опираясь на их познавательный интерес, систематизируя работу по данной теме.*

Задачи проекта:

- 1) *Формировать представления детей об одежде, её видах, частях одежды.*
- 2) *Развивать речь детей, расширять словарный запас.*
- 3) *Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение, композиционные умения, восприятие цвета.*
- 4) *Учить детей обобщать, классифицировать, систематизировать.*
- 5) *Учить детей ухаживать за своей одеждой, и воспитывать к ней бережное отношение.*

Актуальность проекта:

Общаясь с детьми в рамках занятий невозможно дать детям более полное, четкое представление о предметном мире, тем более он так разнообразен. В наше время ребенку приходится часто встречать в быту огромное разнообразие предметов. Для чего они нужны, как использовать их правильно, по назначению, как же трудно во всем разобраться.

Если дать обширные знания об одежде, то эффективно расширить кругозор детей об окружающем мире. Воспитывая бережное отношение к ней, можно развивать в ребенке аккуратность и эстетический вкус.

Ожидаемые результаты:

У детей будут сформированы знания об одежде , её назначении, использовании и уходе за ними.

Повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

1 этап-Подготовительный

Определение целей, задач, изучение литературы, подбор оптимальных методов и приемов, составление плана деятельности.

2 этап-Организационный

Беседы с детьми об одежде и ее значении в жизни людей.

Как появилась одежда. Кто изготавливает одежду.

Чтение литератур: Н. Носов «Заплата», В Лившиц «Валины перчатки» Заходер «Портниха», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла».

Продуктивная деятельность совместно с детьми. Декоративное рисование «Украсть мамино платье, папину рубаху», аппликация «Красивый наряд для куклы», лепка «Узор на шапке».

*Дидактические игры по теме проекта: «Назови одним словом». «Магазин одежды». «Кто что делает». «Мой, моя, мое, мои». «У кого больше». «Одень куклу». «Узнай по описанию»
Подвижные игры. «Цветные перебежки», «Где мы были, мы не скажем...»*

Сюжетно-ролевые игры: «Ателье». «Семья в магазине одежды»

Опытно-экспериментальная деятельность: Рассмотрение образцов тканей.

Художественно-эстетическое развитие



Художественно-эстетическое развитие.



Сюжетно-ролевые игры.



Показ мод



Фотосессия модной одежды.



Мероприятие с родителями: изготовление журнала детской одежды : «Шалунишки»





3 этап-Заключительный

*Изготовление
журнала детской
одежды:
«Шалунишки»*

Выход проекта:

Журнал детской одежды: «Шалунишки»

Вывод:

На протяжении всего проекта проделанная работа достигла своей цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к жизни дошкольного учреждения, дети приобрели знания об одежде, расширили свой кругозор благодаря беседам и рассуждениям, приобрели опыт совместной работы с родителями и реализации своих творческих потенциалов.