

**Организация непрерывной
непосредственно образовательной деятельности в средней группе
по теме «Украшим одежду»**

Автор конспекта НОД:

Воспитатель

САФОНОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: украсить одежду куклы Маши в разных техниках: штриховка, тычок, кружки.

Задачи:

Образовательные:

- конкретизировать знания детей для чего нужна разная одежда;
- закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки, штрихи;
- конкретизировать знания детей для чего нужна разная одежда;

Развивающие:

- Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу;
- способствовать развитию мелкой моторики рук;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к разным техникам рисования, аккуратность.

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:

- бельевая верёвка с одеждой, вырезанной из белой бумаги.
- мнемотаблица: «техники рисования»
- На каждого ребёнка заготовки вырезанной одежды, простой карандаш, фломастеры, заготовки нарисованных силуэтов.

Предварительная работа:

- Рассматривание журналов с одеждой.
- Дидактические игры: «Отгадай одежду по описанию», «О чём может рассказать одежда»
- Беседа: «Где шьют одежду»

Планируемый результат: Дети украшают одежду куклы Маши разными узорами.

Формируется интерес детей к рисованию, умение рисовать разными техниками, выполняя работу аккуратно, подбирая цветовую гамму.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
Создать эмоционально-положительный настрой. Развивать интерес детей к занятию, познавательную мотивацию, любознательность.	Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Она чем-то очень огорчена. Маша, что случилось? Маша: Я хотела помочь маме и сама постирала одежду. Но после стирки одежда стала белой, смылись все узоры. Мама скоро придет с работы и расстроится.	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Беседа	Кукла Маша

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
-закреплять умение детей украшать предметы одежды, используя линии, мазки, точки, кружки, штрихи; - конкретизировать знания детей для чего нужна разная одежда; -Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность,	Воспитатель: Ребята, как же мы можем помочь Маше? Дети: украсим одежду разными узорами. Воспитатель: мы посадим нашу гостью на самое лучшее место, она будет смотреть какие наряды мы ей приготовим. Но для начала мы с вами познакомимся с разными техниками рисования. Сейчас мы с вами тоже будем	Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.	Воспитатель демонстрирует детям бельевую веревку, на которой развешаны вырезанные из белой бумаги платье, свитер, футболка и шорты. Рассматривание мнемотаблицы.	Одежда белого цвета из бумаги. Слово воспитателя Мнемотаблица Слово воспитателя.

<p>инициативу; - способствовать развитию мелкой моторики рук;</p> <p>- воспитывать интерес к разным техникам рисования, аккуратность</p>	<p>рисовать в этих техниках. А, чтобы у нас получилось красиво, мы сначала разогреем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика <i>«Одежда»</i> Раз, два, три, четыре, пять – <u>Будем вещи мы стирать:</u> <i>(Последовательно соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки)</i> Платье, брюки и носочки, Юбку, кофточку, платочки. Шарф и шапку не забудем – Их стирать мы тоже будем <i>(Кулачки имитируют стирку)</i></p> <p>Воспитатель показывает заготовки нарисованных силуэтов одежды. <u>Воспитатель:</u> Дети, что это такое? <u>Ответы детей:</u> Одежда <u>Воспитатель:</u> Дети, что можно сделать, чтобы одежда была красивая? <u>Ответы детей:</u> Украсить её. <u>Воспитатель:</u> Правильно дети, чтобы одежда была красивой, её надо украсить. Но, прежде, чем приступить к работе, проведем физминутку. Физминутка «Стирка» (Дети встают) Воду в тазик мы налили И одежду намочили. Мылом мылили, стирали, Хорошенько полоскали. А теперь всё отождём, Хорошенечко встряхнём, Развесим на верёвку, Прищепкой щёлкнем ловко.</p>	<p>Двигательная деятельность.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Двигательная деятельность.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Беседа</p> <p>Физминутка</p>	<p>Слово воспитателя</p> <p>Силуэты одежды Слово воспитателя</p> <p>Слово воспитателя</p>
--	---	---	--	---

А подсохнет – что потом?
Все погладим утюгом.

Воспитатель:

Воспитатель напоминает детям, как надо правильно держать фломастеры, карандаши, ручку, правильно держать осанку. Затем предлагает украсить весь свитер или платье по желанию детей. Каждый украшает свою одежду, как хочет, красиво подбирая цвета.

Художественно-эстетическое развитие.

Воспитатель показывает на доске образец украшения одежды.
Продуктивная деятельность.
Украшение одежды.

Фломастеры, простые карандаши.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Побуждать детей к общению со взрослым, формировать умение высказывать свои впечатления.</p>	<p><u>Воспитатель</u>: Дети, вот мы украсили с вами Машину одежду. Как вы думаете, кукле Маше понравятся наши наряды? Ответы детей: Да!!! Воспитатель: Давайте позовём её и подарим ей наряды. <u>Кукла Маша</u>: Ребята, наряды получились красивые, яркие, разноцветные, узоры интересные. Молодцы! Спасибо вам большое! А у меня для вас тоже есть подарок! Это волшебный чемоданчик с разноцветными карандашами, рисуйте, раскрашивайте, создавайте новые узоры и вспоминайте меня. до свидания.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие.</p>	<p>Беседа</p> <p>Сюрпризный момент</p>	<p>Слово воспитателя</p> <p>Чемодан с карандашами.</p>