

**Проект по речевому
развитию:
«Всё о сказке»**

**МАДОУ детский сад
«Колосок»**

вторая младшая группа

**Составила:
Воспитатель высшей
категории
Сафонова С.О.
2024 год.**

**«Сказка - это то золото, что
блестит огоньком в детских
глазах»**

Андерсен

Ганс Христиан

Вид проекта:

Информационно-практико-ориентированный.

Возраст детей: 3-4 года.

Цель проекта:

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, вовлечение детей в активную речевую работу.

Продукт проекта:

Книжки-Малышки: «Мои любимые сказки»

Актуальность проекта:

Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребёнка. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, считалки, сказки, загадки...)

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки, пальчиковые игры, пальчиковый театр. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Этапы проекта

I этап организационно-диагностический

II этап основной

III этап заключительный

1 этап – организационно – диагностический, сроки реализации 05 – 09 февраля 2024 года.

Цель: *определение содержания проекта, постановка мотивации, цели, задач по организации проекта, определение перспектив.
Определение темы проекта;
формулировка цели и определение задач;
постановка цели и задач, определение продуктов проекта;
подбор методической литературы;
подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений;
выбор форм, методов и приемов взаимодействия между участниками проекта;
составление перспективного плана, разработка НОД;
мотивация родителей на совместную деятельность;*

Вывод:

На 1 этапе реализации проекта поставленная цель достигнута:

- Определили актуальность темы;
- Провели диагностику, анкетирование;
- Сформулировали цель и задачи проекта;
- изучили методическую, психолого-педагогическую литературу;
- выбрали формы, методы и приемы взаимодействия между участниками проекта;
- составили перспективное планирование;
- организовали пополнение развивающей предметно-развивающей среды.

Проблемы:

Низкая заинтересованность родителей на сотрудничество с детским садом.

2 этап – основной

сроки реализации

с 12-16 февраля 2024года.

Цель: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по трем направлениям: работа педагогов с детьми, работа детей и родителей, работа педагогов и родителей.

**Работа по перспективному плану; проведение организованной деятельности с детьми; Использование методической и художественной литературы, наглядно-дидактического, аудио- и видеоматериала по теме проекта; Проведение мастер-класса для родителей; Изготовление книжек-малышек со сказками совместно с родителями; Размещение информации для родителей и педагогов на сайте.*



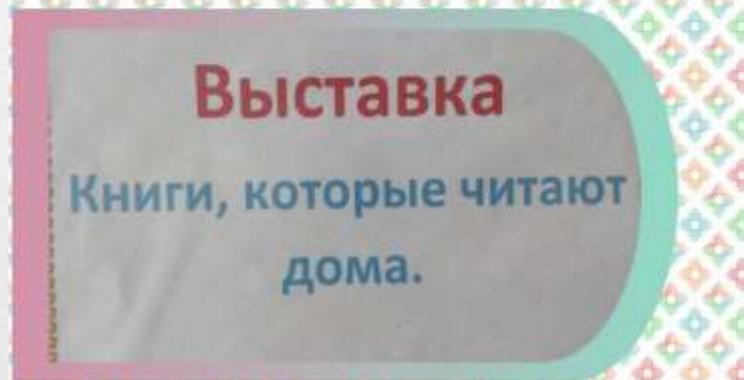
*Настольный,
магнитный,
пальчиковый театр*



*Инсценировка
сказки:
«Курочка
Ряба»*

Вывод:

на 2 этапе проводились все запланированные мероприятия:





*Инсценировка
сказки
«Теремок»
Для детей
ясельной группы*

Настольный театр



Художественно-эстетическое развитие.





Беседы





*Мастер-класс
для
родителей по
изготовлению
книжек-
малышек.*



*Флешмоб от родителей:
«Брось мышку ,почитай
с ребёнком книжку.»*



Флешмоб от родителей:
«Брось мышку, почитай
ребёнку книжку.»





НОД: «Мы искали сказки»



Книга сказок

Сенсорная коробка: «Лес»



Сенсорные коробки: «Огород», «Ферма»



3 этап – заключительный

сроки реализации

19 – 22 февраля 2024 года.

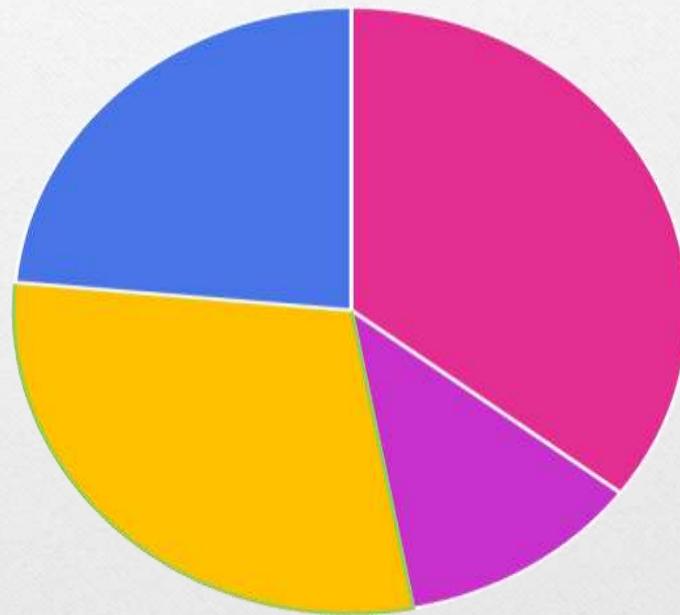
Цель: *анализ и подведение итогов работы.*

- диагностика уровня сформированности речевых знаний детей;*
- презентация проекта;*
- сбор накопленного материала.*

Книжки-малышки



Степень достижения поставленных целей.



■ дети ■ родители ■ речь начало ■ заинтересов

Начало
проекта

Степень достижения поставленных целей.

Окончание проекта



■ дети ■ родители ■ речь итог ■ заинтересов

*По результатам диагностики
прослеживается положительная
динамика в развитии речи детей.*

*Этот факт доказывает, что при
систематической работе и с
помощью условий,
способствующих развитию речи
детей, к концу проекта произошли
значительные изменения.*

Вывод:

на 3 этапе реализации проекта все поставленные задачи выполнены.

Дети с увлечением научились слушать сказки, пересказывать содержание сказок, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. Детям нравится рассматривать иллюстрации к любимым сказкам, что развивает эстетическое восприятие и творческие навыки. У детей появился интерес к играм-драматизациям. Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности. Родители с большим удовольствием стали принимать участие в совместной деятельности. Повысился уровень культуры родителей по проблеме приобщения детей к литературе. Родители перешли из наблюдателей в активных участников педагогического процесса.

Итоги проекта показали, что привлечение сказки в педагогический процесс является важнейшим источником успешного развития дошкольников. Для меня очень важно, что моя работа не прошла даром, цель достигнута. В дальнейшем планирую продолжать работу в этом направлении.

Ресурсное обеспечение

- 1) Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- 2) «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич.
- 3) «Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина.
- 4) «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко.
- 5) Сборник потешек «Прилетели гули» - К.М. Скопцов.
- 6) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - Н. Френкель, В. Карасева.
- 7) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова.
- 8) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»Е.А.Савельева.
- 9)Интернет-ресурсы.