**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности средней группе**

**по теме** **«Деревья в снегу».**

**Техника: зубной пастой, поролоном, ватными палочками.**

Автор конспекта НОД:

Воспитатель

**САФОНОВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА**

МАДОУ - детский сад комбинированного вида «Колосок»

Цель: Учить детей рисовать зимние деревья нетрадиционным способом - ватными палочками, поролоном, зубной пастой. Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту окружающей природы. Развивать память, вызвать эмоциональной отклик на художественного произведения и от собственного рисунка. Совершенствовать диалогическую речь. Воспитывать аккуратность в рисовании, правильно пользоваться поролоновым тампоном, воспитывать бережное отношение к родной природе.

Предварительная работа: Рассматривание картин с изображениями зимнего пейзажа, наблюдения на прогулке, разучивание стихов.

Словарная работа: искрится, сугробам крутолобым, чудесное настроение.

Материал: листы бумаги разных оттенков, зубная паста, поролоновые тампоны, ватные палочки, баночки с водой, салфетки, сугробы из ткани, снежинки бумажные, аудиозапись: «Времена года» П.И.Чайковского.

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте встанем в круг, улыбнёмся друг другу и поздороваемся:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, беленький снежок!

Звучит аудиозапись «Времена года» П.И.Чайковского

Воспитатель: Какая чудесная мелодия, правда, ребята? На что она похожа, как можно сказать про эту музыку? (Легкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя). Это зимняя мелодия, а вам нравится зима? Я тоже люблю зиму. Скажите мне, ребята, а что вам больше всего нравится делать зимой, в какие игры играть? (Кататься с горки, на санках, играть в снежки, валяться в снегу, лепить снежную бабу…).

Воспитатель: Я приглашаю вас на прогулку по зимнему лесу, хотите отправиться вместе со мной? Ну, что ж, отправляемся!

Упражнение «Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам,

Высоко поднимем ноги,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу.

Очень долго мы шагали,

И наконец-то мы пришли.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы вышли, какие сугробы вокруг. Снег искрится на солнышке. Как можно ещё сказать про снег, какой он? (Белый, холодный, пушистый, легкий…). На что похож? (На мороженое, вату…).

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, домик заснеженный стоит, интересно, кто здесь живет? ( Выходит Вьюга).

Вьюга: - Здравствуйте ребята! Я Вьюга, вы попали в мое снежное царство. Вы замерзли, когда шли сюда? Отве

- Почему, какое сейчас время года? (зима)

- А какие вы знаете приметы зимы? (лежит снежок, дни холодные, дуют ветры) Вьюга: Ребята, посмотрите, как я украсила снегом деревья, но у меня еще очень много работы.

Воспитатель: ебята, а давайте поможем Вьюге украшать деревья снегом? Дети соглашаются.

Воспитатель: Проходите за столы. А рисовать сегодня мы будем необычным способом. Показ и объяснение воспитателя.

Ватной палочкой рисуем ствол дерева и ветки дерева.

Зубной пастой рисуем снег и сугробы (берем поролоновый тампон, набираем на него зубную пасту и резкими движениями примакиваем на ветки деревьев, затем рисуем снег под деревом). Ватной палочкой рисуем легкие снежинки.

Вызываю к доске желающих детей для закрепления приемов рисования.

Перед тем, как приступить к работе, скажем, каким цветом будем рисовать дерево, каким способом будем рисовать снег. И, подготовим к работе наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика « Наши пальчики все могут».

Наши пальчики все могут,

Все сумеют, всем помогут. (соединяют пальцы по очереди)

Пальцы могут рисовать,

Нужно только их размять. (сжимают и разжимают кулачки)

Пальцев подушечки - рисуют ватрушечки. ( указательным пальцем на ладони рисуют колечки)

Наши кулачки - рисуют пирожки. (хлопают кулачками по ладоням)

И ладошки рисуют у нас, (ладонями водят вверх, вниз) Рисунки просто высший класс! (показывают большой палец) Дети приступают к работе.

Закончив рисовать, дети любуются своими работами.

Вьюга: Спасибо! Ребята! У вас получились замечательные рисунки, вы мне очень

помогли.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Дети прощаются с Вьюгой.

Мы шагаем по сугробам,

Высоко поднимем ноги,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу.

Очень долго мы шагали,

И наконец-то мы пришли

Воспитатель: Вам понравилась наша прогулка по зимнему лесу, что вам понравилось? (Ответы детей).

Воспитатель: Кому вы помогали украшать деревья? (Ответы детей).

Какие нетрадиционные техники рисования использовали?

Дети перечисляют.

Воспитатель: А сейчас мы устроим выставку рисунков, пусть все полюбуются вашими работами.