

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Модная одежда» (Художественно-эстетическое развитие)
Вид проекта	Творческий, коллективный
Возраст детей	4-5 лет
Актуальность проекта	Общаясь с детьми в рамках занятий невозможно дать детям более полное, четкое представление о предметном мире, тем более он так разнообразен. В наше время ребенку приходится часто встречать в быту огромное разнообразие предметов. Для чего они нужны, как использовать их правильно, по назначению, как же трудно во всем разобраться. Если дать обширные знания об одежде, то эффективно расширить кругозор детей об окружающем мире. Воспитывая бережное отношение к ней, можно развивать в ребенке аккуратность и эстетический вкус.
Цель проекта	формировать представления об одежде. Создать условия для развития детей, опираясь на их познавательный интерес, систематизируя работу по данной теме.
Проблемный вопрос	Не смотря на то, что по плану проводятся мероприятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением в котором затронута тема «Одежда» отсутствует систематизированный материал и есть необходимость широко осветить данный вопрос с дошкольниками, используя деятельный подход опираясь на их познавательный процесс.
Задачи проекта	Задачи для детей: 1) Формировать представления детей об одежде, её видах, частях одежды. 2) Развивать речь детей, расширять словарный запас. 3) Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение, композиционные умения, восприятие цвета.

	4) Учить детей обобщать, классифицировать, систематизировать. 5) Учить детей ухаживать за своей одеждой, и воспитывать к ней бережное отношение.
	Задачи для родителей: Принять активное участие в проекте: Сделать вместе с детьми модель одежды для журнала «Шалунишки»
	Задачи для воспитателей: Познакомить детей с разными видами одежды, материалами. Обогащать, активизировать речь детей. Вовлечь родителей в реализацию проекта, в жизнедеятельность группы.
Продукт проекта	Журнал детской одежды: «Шалунишки»
Ресурсы проекта	Человеческие ресурсы: дети, родители, воспитатели Финансовые ресурсы: не предполагаются Информационное: детские журналы мод, настольно-печатные игры. Материально-техническое: компьютер, телевизор, музыкальный центр, фотоаппарат.
Сроки реализации	Краткосрочный (14-18 октября 2024 г.)
Практическая значимость проекта	Создание в группе насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среды для сюжетно-ролевых и дидактических игр. Повышение качества образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию через организацию НОД и совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Укрепление связи семьи и ДОУ.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
07.10.2024г	1) Определили актуальность темы 2) Сформулировали цель и задачи проекта. 3) Выбрали формы и методы взаимодействия между участниками проекта. 4) Составили перспективное планирование. 5) Организовали пополнение предметно-развивающей среды.	Сюжетно-ролевые игры Дидактический материал.	Низкая заинтересованность родителей на сотрудничество с детским садом.	Оповещение родителей о реализации проекта.

Основной этап

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
14.10.2024 г.	9.00-9.20	Беседа: «Одежда и её значение в жизни людей», «Кто изготавливает одежду».	Дети, воспитатель.	Дети рассказали о любимой одежде.

	15.30-16.00	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье» Подвижная игра: «Цветные перебежки»	Дети, воспитатель.	Коллективная игра детей.
15.10. 2024 г.	9.00-9.20	НОД по художественно-эстетическому развитию. Рисование :«Укрась мамино платье, папину рубашку».	Дети, воспитатель.	Дети украсили макет маминого платья и папиной рубашки рисунками по своему желанию.
	15.30-16.00	Дидактические игры: «Магазин одежды», «Узнай по описанию», «Назови одним словом».	Дети, воспитатель.	Дети узнали новые модели одежды, для чего применяют.
16.10. 2024 г.	09.00-09.20	НОД по развитию речи: «Составление описательного рассказа о кукле.»	Дети, воспитатель.	Дети узнали историю возникновения одежды.
	15.30-16.00	Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу» Рассматривание иллюстраций какую одежду носили наши предки.	Дети, воспитатель.	Игра по ролям. Коллективное рассматривание.
17.10.2024г.	9.00-9.15	НОД по художественно-эстетическому развитию. Аппликация: «Красивый наряд для куклы»	Дети, воспитатель.	Дети вырезали из журнала наряды для куклы.
	15.30-16.00	Сюжетно-ролевая игра: «Семья в магазине одежды»	Дети, воспитатель, младший воспитатель.	Коллективная игра детей.

18.02.2024г.	9.00.-9.20	Чтение художественной литературы: Заходер «Портниха; К.Ушинский: «Как рубаха в поле выросла»	Дети, воспитатель.	Дети познакомились с новыми произведениями.
	10.00-10.30	Показ мод.	Дети, воспитатель, младший воспитатель	Дети показывали свой наряд (заранее подготовленный) проходя по обозначенному подиуму.
	15.30-16.00	Рассматривание моделей в журналах мод.	Дети, воспитатель, младший воспитатель.	Коллективное рассматривание.

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
18.10.2024	17.30-18.30 Мастер-класс для родителей Изготовление журнала детской одежды: «Шалунишки»	Проект был полностью реализован и интересен для детей и родителей. Родители активно участвовали в реализации проекта и мастер-классе.	Цели и задачи были полностью достигнуты. На протяжении всего проекта проделанная работа достигла своей цели. У детей и родителей стал развиваться интерес к жизни дошкольного учреждения, дети приобрели знания об одежде, расширили свой кругозор благодаря беседам и приобрели опыт совместной работы с родителями и реализации своих творческих потенциалов.	Был оформлен журнал детской одежды: «Шалунишки». Публикация проекта для родителей и в социальных сетях.

