**Справка**

**по выполнению** **парциальной программы «Ребенок и природа» в МАДОУ – детском саду «Колосок».**

Парциальная программа «Ребенок и природа», направленная на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью, реализовывалась в группе для детей 5-6 лет группы «Кораблик». Воспитатели, работающие с детьми в этой группе, предоставили документацию, в которой зафиксировано выполнение работы с детьми, предусмотренной данной программой в соответствии с перспективным планированием по возрасту. Выполнение работы подтверждается реализацией перспективного планирования, а также реализацией проектов и мероприятий с родителями, предусмотренных в рамках данной программы и запланированных в рабочих программах воспитателей. В подтверждение этого воспитатели предоставили отчеты в виде презентаций с фотографиями продуктов реализации программы, участием детей в различных видах деятельности, а также отчеты по достижению задач программы.

**Выводы:** Результаты диагностики навыков и личностных качеств детей, а также участия родителей и их удовлетворенности реализацией программы «Ребенок и природа» свидетельствуют об успешной реализации программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии**  **компетенций** | **Возраст** | | |
| 5-6 лет (нач.года) | 5-6 лет (конец года) |
| **Парциальная программа**  **«Ребенок и природа»** | Проявляют интерес к объектам живой и неживой природы, интересуется природой посёлка, в котором живёт | **84,6%** | **100%** |
| Знают о том, как вести себя в природе, не навредив ей | **92,3%** | **100%** |
| Владеют умениями и навыками наблюдений за природными явлениями и объектами | **88,4%** | **100%** |
| Умеют устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. | **76,9%** | **96,1%** |
| Умеют передавать свои впечатления и отношения к природе в различных видах продуктивной деятельности (игры, речевая и изобразительная деятельность). | **88,4%** | **96,1%** |
| Сформировано экологическое мышление, творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности. | **84,6%** | **100%** |

* Проявляют интерес к объектам живой и неживой природы, интересуется природой посёлка, в котором живёт в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 84,6 % детей, на конец года – 100%
* Знают о том, как вести себя в природе, не навредив ей в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 92,3% детей, на конец года – 100%
* Владеют умениями и навыками наблюдений за природными явлениями и объектами в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 88,4% детей, на конец года – 100%
* Умеют устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе. в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 76,9% детей, на конец года – 96,1%
* Умеют передавать свои впечатления и отношения к природе в различных видах продуктивной деятельности (игры, речевая и изобразительная деятельность). в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 88,4% детей, на конец года – 96,1%
* Сформировано экологическое мышление, творческое воображение в процессе опытнической и исследовательской деятельности. в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 84,6% детей, на конец года – 100%
* Родители активно участвуют в совместной деятельности по данному направлению в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года - 87% детей, на конец года – 93%