**Справка**

**по выполнению** **парциальной программы «Ребенок в масштабе времени» в МАДОУ – детском саду «Колосок».**

Парциальная программа «Ребенок в масштабе времени», направленная на приобщение детей 5-7 лет к истории и культуре своего народа посредством музейной педагогики, реализовывалась в группе для детей 5-6 лет группа «Кораблик». Воспитатели предоставили документацию, в которой зафиксировано выполнение работы с детьми, предусмотренной данной программой в соответствии с перспективным планированием по возрасту. Выполнение работы подтверждается реализацией перспективного планирования, а также реализацией проектов и мероприятий с родителями, предусмотренных в рамках данной программы и запланированных в рабочих программах воспитателей. В подтверждение этого воспитатели предоставили отчеты в виде презентаций с фотографиями продуктов реализации программы, участием детей в различных видах деятельности, а также отчеты по достижению задач программы в каждом возрасте.

**Выводы:** Результаты диагностики навыков и личностных качеств детей, а также участия родителей и их удовлетворенности реализацией программы «Ребенок в масштабе времени» свидетельствуют об успешной реализации программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии****компетенций** | **Возраст** |
| 5-6 лет (нач.года) | 5-6 лет (конец года) |
| **Парциальная программа** **«Ребенок в масштабе времени»** | Сформированы представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности  | **96,1%** | **100%** |
| Сформированы нравственные качества личности: доброта, отзывчивость, способность к сопереживанию  | **96,1%** | **100%** |
| Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками  | **80,7%** | **96,1%** |
| Способны к самостоятельности и саморегуляции собственных действий  | **92,3%** | **96.1%** |
| Сформировано представление о гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотические чувства, чувство принадлежности к мировому сообществу  | **84,6** | **92,3%** |
| Проявляют интерес к музейной среде, как к исследовательской и образовательной среде одновременно  | **96,1%** | **100%** |
| Развита визуальная грамотность (сформирован навык смотрения, детального рассматривания, обобщения увиденного | **80,7%** | **100%** |

* Сформированы представления о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 96,1%, в конце года – 100%
* Сформированы нравственные качества личности: доброта, отзывчивость, способность к сопереживанию в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 96,1%, в конце года – 100%
* Сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 80,7%, в конце года – 96,1%
* Способны к самостоятельности и саморегуляции собственных действий в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 92,3%, в конце года – 96,1%
* Сформировано представление о гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотические чувства, чувство принадлежности к мировому сообществу в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 84,6%, в конце года – 92,3%
* Проявляют интерес к музейной среде, как к исследовательской и образовательной среде в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года – 96,1%, в конце года – 100%
* Развита визуальная грамотность (сформирован навык смотрения, детального рассматривания, обобщения увиденного в старшей группе на начало года 80,7%, на конец года 100%
* Родители активно участвуют в совместной деятельности по данному направлению в старшей группе (возраст 5-6 лет) на начало года - 89%, в конце года – 100%